

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М.Джамбулатова»

Факультет агроэкологии
Кафедра ботаники, генетики и
селекции



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
**«Лекарственные и эфиромасличные
культуры»**

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Направленность (профиль) подготовки
«Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Квалификация - Бакалавр

Форма обучения
Очная

Махачкала, 2026

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки бакалавра 35.03.04 «Агрономия», направленность/профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26.07.2017г. № 699; зарегистрировано 15.08.2017г. №47775) и с учётом зональных особенностей Республики Дагестан.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Н.С.Таймазова, к. с.-х. наук, доцент

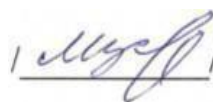


(подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ботаники, генетики и селекции «21» 09. 2026 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой М.Г.Муслимов



(подпись)

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета

агроэкологии « 10 » 06. 2026 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии А.Ч.Сапукова



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах
 - 5.2. Тематический план лекций
 - 5.3. Тематический план практических (лабораторных, семинарских) занятий
 - 5.4. Содержание разделов дисциплины
6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы
7. Фонд оценочных средств
 - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
 - 7.3. Типовые контрольные задания
 - 7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
11. Информационные технологии и программное обеспечение
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучить растительное сырье и некоторые продукты растительного и животного происхождения.

Задачами являются изучение:

- вопросов рационального использования ресурсов лекарственных растений;
- путей использования сырья;
- применения лекарственных растительных средств в лечебной практике.

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Комп етен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисципл ины, обеспеч ивающи й этапы формиро вания компете нции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-1 С пособе Н разраб атыват ь технол огии воздел ывани я сельск охозяй ственн ых культу р и	ИД-1ПК-5 Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии ИД-2ПК-5 Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности ИД-3ПК-5 Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности	1.Общая часть. 2.Специа- льная часть	методы группиро вки первич- ных данных и их использо- вание в практичес кой деятельно сти при классифи кации лекарстве нного сырья	использо вать лекарственн ое сырьё в практичес- кой деятельнос- ти.	методами использован ия лекарственн ого сырья в практичес- кой деятельнос- ти.

осуще ствлят ь контро ль их реализ ации					
---	--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В. 18 «Лекарственные и эфиромасличные культуры» относится к факультативным дисциплинам программы бакалавриата .

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: физиология и биохимия растений, ботаника, общая генетика

3.1. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (последующих) дисциплин	№№ разделов (тем) данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Частная генетика и селекция сельскохозяйственных культур	+	+
2.	Нетрадиционные культуры	+	+
3.	Новые культуры	+	+
4.	Кормопроизводство и луговоеводство	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.	24 (12)*	24 (12)*
Лекции	12 (4)*	12 (4)*
Практические занятия(ПЗ)	12(8)*	12(8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	12	12
подготовка к практическим занятиям	6	6
самостоятельное изучение тем	6	6
Промежуточная аттестация	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость, часы/ зачетные единицы	36 1	36 1

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

Наименование разделов	Всего кол-во часов	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
		Лек-ции	ПЗ	
Раздел 1. Общая часть	16	10(2)*	-	6
Раздел 2. Специальная часть	20	2(2)*	12(8)*	6
Всего	36	12(4)*	12(8)	12

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

№ п\п	Темы лекций	Количество часов
Раздел 1. Общая часть		
1.	Введение. Лекарственные растения – источники биологически активных веществ.	2
2.	Ресурсоведение лекарственных растений	2(2)*
3.	Приготовление лекарственных средств из растительного сырья	2
4.	Влияние экологических факторов на качество лекарственного растительного сырья	2
5.	Охрана и рациональные приемы заготовки лекарственного растительного сырья	2(2)*
Раздел 2. Специальная часть		
6.	Фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья.	2
	Всего	12(4)*

5.3. Тематический план практических занятий

Очная форма обучения

п/п	Темы занятий	Количество часов
Раздел 2. Специальная часть		
1.	Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла	2(2)*
2.	Лекарственное растительное сырье, содержащее полисахариды	2
3.	Лекарственное растительное сырье, содержащие сапонины	2(2)*
4.	Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины	2(2)*

5.		
6.	Лекарственное растительное сырье, содержащее гликозиды	2(2)*
7.	Лекарственное растительное сырье, содержащее фенольные соединения	2
	Всего	12(8)*

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание раздела	Компетенции
1.	Общая часть	Введение. Краткий исторический очерк развития Основные исторические этапы использования и изучения лекарственных растений в мировой медицине. Влияние арабской (Авиценна и др.); европейской (Гален, Гиппократ, Диоскорид и др.) и других медицинских систем на развитие фармакогнозии использование лекарственных растений в гомеопатии. Письменные памятники применения лекарственных растений на Руси. Зарождение и развитие фармакогнозии как науки в России. Возникновение промысла лекарственных растений в России. Аптекарский приказ и его роль в организации сбора и возделывания лекарственных растений. Экспедиции по изучению естественных богатств России (работы академика С. П. Крашенинникова, И. И. Лепехина, П. С. Палдаса и др.). Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии - П.М. Максимович - Амбодик, А.Т. Болтов, И.А. Двигубский, А.И. Нелюбим. Г. Драгендорф, А. Чирх, В. А. Тихомиров, Ю.К. Трапп, А. Ф. Гаммерма. Д.М. Щербачев. А.П. Орехов, Г.К. Кейер, В.С. Соколов и др. Лекарственные растения – источники биологически активных веществ Понятие о группе биологически активных веществ . Изучение лекарственных растений и сырья. Каждую группу лекарственных растений следует начинать с рассматривания общих вопросов по следующему плану: Классификация, Физико-химические свойства; Методы выделения; Распространение в растительном мире; Биогенез, локализация по органам и тканям и роль биологически активных веществ в жизнедеятельности растительного организма; Сбор, сушка, хранение и переработка лекарственного растительного сырья. Название сырья, производящего растения и семейства (род, вид, семейство) на русском и латинском языках; Внешний вид производящего растения и его отличие от морфологически сходных видов; Краткая ботаническая характеристика растения, его местообитание и экологические особенности. Лекарственные растения и сырье, содержащие полисахариды .Растительные источники крахмала, инулина, слизи, камедей, пектиновых веществ - виды алтея, мать-и-мачеха, виды подорожника, виды липы, виды орхидных. Что такое лекарственные растения. Что такое действующие, сопутствующие и балластные вещества и их характеристика. История ботанических исследований во флоре Дагестане.	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2

		Ресурсоведение лекарственных растений Ботаническое ресурсоведение и его задачи. Классификация растительных ресурсов по группам и их характеристика. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья Заготовка сырья дикорастущих и культурных лекарственных растений. Первичная обработка лекарственного растительного сырья. Лекарственные растения – источники биологически активных веществ. Создание отечественной сырьевой базы лекарственных растений. Современное состояние сбора дикорастущих и культивируемых лекарственных растений. Заготовительные организации и их функции. Рациональное использование природных ресурсов лекарственных растений и их охрана (выявление зарослей, учет запасов, картирование; воспроизводство дикорастущих, лекарственных растений и др.) я: химическая, морфологическая, ботаническая, фармакологическая.	
2.	Специальная часть	Химический состав лекарственных растений и классификации лекарственного растительного сырья. Химический состав лекарственных растений. Действующие вещества. Изменчивость химического состава в процессе онтогенеза и под влиянием факторов внешней среды (географический фактор и климатические условия, влажность, освещенность, состав почв и т.п.), в том числе в условиях вертикальной зональности Дагестана. Системы классификаций лекарственных растений и лекарственно! о растительного сырья Лекарственные растения и сырье, содержащие витамины .Лекарственные растения и сырье,	ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2

	содержащие витамины: Виды шиповника, рябина обыкновенная, крапива двудомная. кукуруза, пастушья сумка, облепиха крушиновидная, калина обыкновенная Лекарственные растения и сырье, содержащие жирные масла .Лекарственные растения и сырье, содержащие жирные масла: Клещевина, миндаль, абрикос, персик, подсолнечник, хлопчатник мохнатый. Лекарственные растения и сырье, содержащие терпеноиды. Лекарственные растения и сырье, содержащие терпеноиды Кориандр посевной, мята перечная, шалфей лекарственный, можжевельник обыкновенный, валериана лекарственная, сосна обыкновенная, ромашка аптечная, девясил высокий, береза, фенхель обыкновенный, душица обыкновенная, аир болотный, тысячелистник обыкновенный, полынь горькая; тимьян ползучий, пижма обыкновенная. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды. Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды: Производные пирролизидина: крестовник плосколистный Производные тропана: красавка обыкновенная и кавказская, белена черная, дурман обыкновенный. Производные хинолизидина: кубышка желтая, плаун-баранец. Производные изохинолина: чистотел большой, барбарис обыкновенный. Производные индола; спорынья, барвинок малый, гармала, Пуриновые алкалоиды: чай китайский. Кофейное дерево. Стероидные алкалоиды: паслен дольчатый. Алкалоиды с азотом в боковой цепи: виды эфедры, безвременник великолепный. Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды.Лекарственные растения и сырье, содержащие гликозиды: Лекарственные растения и сырье, содержащие монотерпеновые горечи и иридоиды: виды золототысячника, одуванчик лекарственный, зверобой продырявленный Лекарственные растения и сырье, содержащие сердечные гликозиды: Наперстянка пурпуровая, ландыш майский, якорцы стелющиеся Лекарственные растения и сырье, содержащие сапонины и фитоэкдизоны: Виды солодки, шавель конский. Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения.	
--	--	--

		Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения. Лекарственные растения и сырье, содержащие простые фенолы и фенологликозиды; Толокнянка, брусника. Лекарственные растения и сырье, содержащие флавоноиды; виды боярышника, пустырник сердечный, бессмертник песчаный, горец перечный, стальник полевой, хвощ полевой, василек синий, череда трехраздельная, фиалка трехцветная и полевая. Лекарственные растения и сырье, содержащие эфирные масла Кориандр посевной - <i>Coriandrum sativum</i> L	
--	--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

Очная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.9 РПД)
1	Общая характеристика углеводов, классификация, свойства, применение. ЛР, содержащие полисахариды	2	1-3	4-10	1-8
2	ЛР и сырье, содержащие витамины	2	1-3	4-10	1-8
3	ЛР и сырье, содержащие полисахариды	2	1-3	4-10	1-8
4	Особенности строения и классификация гликозидов. ЛР и сырье, содержащие гликозиды	2	1-3	4-10	1-8
5	Алкалоиды. Химическая структура, классификация	2	1-3	4-10	1-8
6	ЛРС, содержащие фенольные соединения. Флавоноиды. Дубильные вещества	2	1-3	4-10	1-8
	Всего	12			

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Журба, О. В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения [Текст] : учебник, допущ. МСХ РФ. - Москва : "КолосС", 2008. - 512с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0671-6.

2. Лекарственные растения [Текст] / Сост. Н. В. Немичева. - Москва : ООО ТД Изд-во "Мир книги", 2007. - 240с : ил. - (Ваш плодородный сад и огород). - ISBN 978-5-486-01495-6 : 270р.

3. Пищевые и лекарственные свойства культурных растений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Наумкин [и др.]. — Электрон.

дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/67475>.

Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 12 часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, выпущенные кафедрой.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.

- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

7. Фонды оценочных средств к дисциплине в Приложении 1 РП

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Журба, О. В. Лекарственные, ядовитые и вредные растения [Текст] : учебник, допущ. МСХ РФ. - Москва : "КолосС", 2008. - 512с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0671-6.

2. Лекарственные растения [Текст] / Сост. Н. В. Немичева. - Москва : ООО ТД Изд-во "Мир книги", 2007. - 240с : ил. - (Ваш плодородный сад и огород). - ISBN 978-5-486-01495-6 : 270р.

3. Пищевые и лекарственные свойства культурных растений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Наумкин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/67475>.

б) Дополнительная литература:

4.Всё о лекарственных растениях [Текст] : атлас -справочник / Ред. С.Ю. Раделов. - СПб : ООО СЗКЭО , 2011. - 192с. : ил. - ISBN 978-5-9603-0204-3 : 380с.

5.Ильина, Т. А. Большая иллюстрированная энциклопедия лекарственных растений [Текст] . - М. : Эксмо, 2011. - 304с. : ил. - (Красота и здоровье). - ISBN 978-5-699-26032-4.

6.Лавренова, Г. В. Полная энциклопедия лекарственных растений [Текст] . - Москва : АСТ; ; Донецк : Сталкер, 2008. - 416с. : 16л. ил. - ISBN 978-985-16-4968-2.

7.Славгородская, Л. Н. Лекарственные растения [Текст] : полный справочник. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 496с. - (Панацея). - ISBN 5-222-06958-3.

8.Рябоконь, А. А. Новейший справочник лекарственных растений [Текст] . - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 397с. : ил. - (Живая линия). - ISBN 978-5-222-14354-4.

9.Эмиров, С. А. Краткий справочник лекарственных растений [Текст] : учебное пособие. - изд. перераб. - Махачкала : ДагГАУ, 2013. - 113с.

10.Эмиров, С. А. Целебные свойства лекарственных растений Дагестана [Текст] . - Махачкала : ДГСХА, 2004. - 57с. - (Кафедра плодводства и ботаники).

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. М

и

н 2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

с 3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>

т 4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>

р 5. Российская государственная библиотека - rsl.ru

с 6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

в 7.Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/>

о 8.Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/>

с

е

л

ь

с

к

о

г

о

- Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 10, 11 от 24.03.2026г. с 15.04.2026г. по 14.04.2027г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 15 от 27..01.2026 с 01.02.2026 г. до 31.01.2027г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2 ДарГАУ 11000000	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
7.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ С 01.09.2025 до 31.08.2026 г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Лекарственные и эфиромасличные культуры» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс). Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.
2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимый учебный материал.
3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.
4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.
5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать

внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к занятию заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к занятию. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на практическом занятии. Ценность выступления студента возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на занятии от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Доклад также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка докладчиков в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд доклада слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка докладчиков состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на доклад. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах доклада провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над докладом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы доклада приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту. Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачёта. На зачёте определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачёта – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачёта обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачёта содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачёта преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к экзамену.

При подготовке к зачёта обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачёте. Залогом успешной сдачи зачёта является

систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц до начала сессии. Подготовку к зачёта э желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на зачёте.

Готовясь к зачёту, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по практическим занятиям, к зачёту не допускаются.

В ходе сдачи зачёта учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачёта закрывается и сдается в учебную часть факультета.

11. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

-методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

-перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

LibreOffice	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Acrobat Reader DC / Foxit Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
LibreOffice Draw	Входит в состав бесплатного офисного пакета LibreOffice.
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
1С: Предприятие 8 (версия для обучения)	Бесплатная учебная версия платформы 1С
QGIS	для геоинформатики
КонсультантПлюс	для юридических и экономических дисциплин
VLC	Воспроизведение видео

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ имени М.М. Джамбулатова»; компьютерный класс с выходом в интернет; мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций; мультимедийное оборудование; интерактивная доска; ноутбук; специализированная лаборатория по ботанике и лекарственным растениям; живые растения; гербарий растений.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.
- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по учебной
работе и ДО
Османов О.А.
«__» _____ 202__ г.

В программу дисциплины (модуля) «Лекарственные и эфиромасличные культуры»
по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» вносятся следующие изменения:

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № __ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Муслимов М.Г. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Сапукова А. Ч. / доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]

